

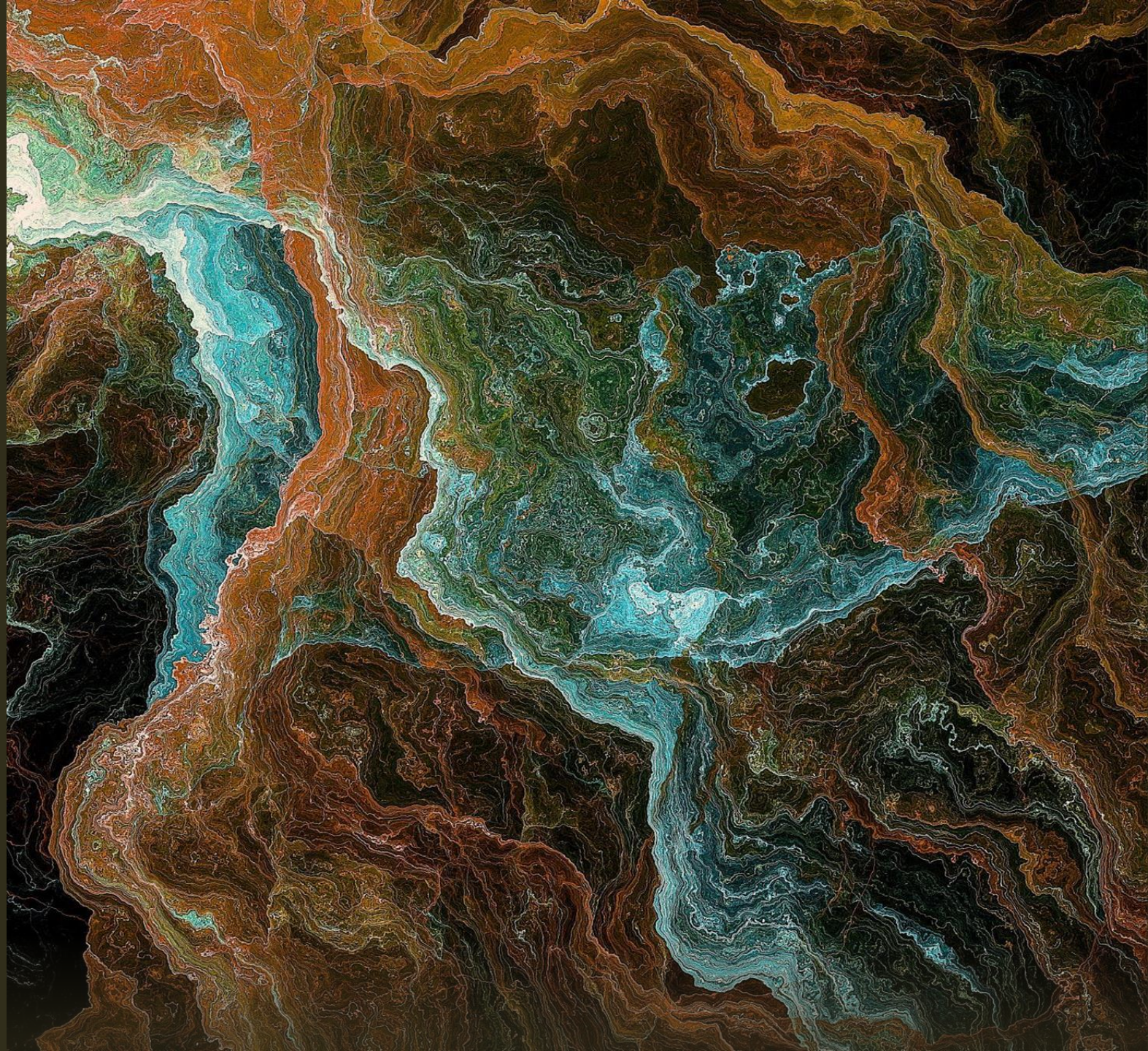
Atnaujinto ugdymo
turinio diegimas
Kauno Kazio
Griniaus
progimnazijoje.

Išbandome
mokydamiesi vieni iš
kitų

Edita Rabizaitė

edita.rabizaite@kgm.lt

www.kgm.lt



PRAKTIKAVIMAS MOKANTIS

KĄ TURIME?

Dalyko mokymo patirties.

Pažįstame mokinius.

Žinome ko reikės mokytis pagal atnaujintas programas.

PRAKTIKAVIMAS MOKANTIS

KO NEŽINOME?

Kuo skrisis vertinimas?

Kaip formuoti
ugdomasias veiklas
atsižvelgiant į 7
kompetencijas ir jų
aprašus?

Kaip perteikti mokiniams
pokyčio esmę ir
suformuoti mokymosi
pagal atnaujintas
programas patirtį?

Ar įmanoma žinoti atsakymus į visus iškilusius klausimus?

Mokytojai ruošiasi ugdymo turinio atnaujinimui ir dažniausiai atsakymų ieško :

svetainėse
(mokykla 2030,
emokykla, NŠA
pateiktuose
ištekluose)

mokymuose,
skirtuose UTA;

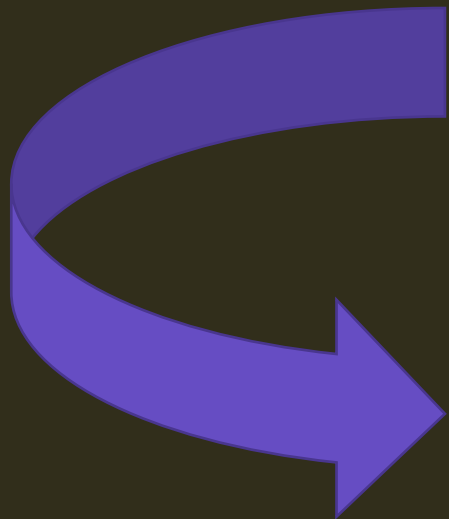
konsultacijose,
skirtose UTA;

metodinių grupių
pasitarimuose;

TAČIAU yra klausimų į kuriuos atsakymų ...nėra.

Praktikavimas kartu, profesinis bendradarbiavimas yra išeitis išaiškinti painius dalykus.

Administracinis postūmis profesiniam bendradarbiavimui ruošiantis UTA



Dienos skirtos pedagogų komandų praktikavimuisi

ugdymo scenarijų pagal UTA išbandymui

mokinių įtraukimui ir informavimui

mokymuose gautų žinių pritaikymui

bendradarbiavimui tarp skirtingus dalykus mokančių mokytojų

Kaip atrodo tokia praktikavimo diena?

Mokytojai iš anksto sutaria dėl bendros temos (pagal atnaujintas programas).

Parengia mokymosi scenarijų, pasidalina mokymosi ciklo dalis, susitaria dėl bendrų vertinimo kriterijų.

Organizuoja ugdomąsias veiklas, dokumentuoja.

Praktikavimosi dienai pasibaigus sukaupia medžiaga, idėja dalinasi su kolegomis, aptaria metodinėse grupėse.

Kaip atrodo tokia praktikavimo diena?

Iš anksto sudaromas tos
dienos tvarkaraštis.

Skelbiamos
visų klasių
ugdamosios
veiklos,
trumpas jų
turinys.

Klasių grupei,
priskiriama
kelių mokomųjų
dalykų
mokytojų
komanda.

Sudaromos klasių grupės.

Keletas pavyzdžių:

Kur pirkti maisto produktus ir medžiagas?

Matematikos mokytoja Justina Sajūtė ir technologijų mokytojai Jagita Vaičiulienė ir Valdas Veiverys organizavo integruotas pamokas 7 klasėje.

7 klasės mokiniai gamino „žemaitiškus švilpukus“ ir skardinį koplytstulpio stogelį. Vėliau skaičiavo pagaminto recepto ir skardinio stogelio savikainą, ieškojo produktų kainų internete ir bandė daryti išvadas, kuriame prekybos centre tinkamiausia apsipirkti.

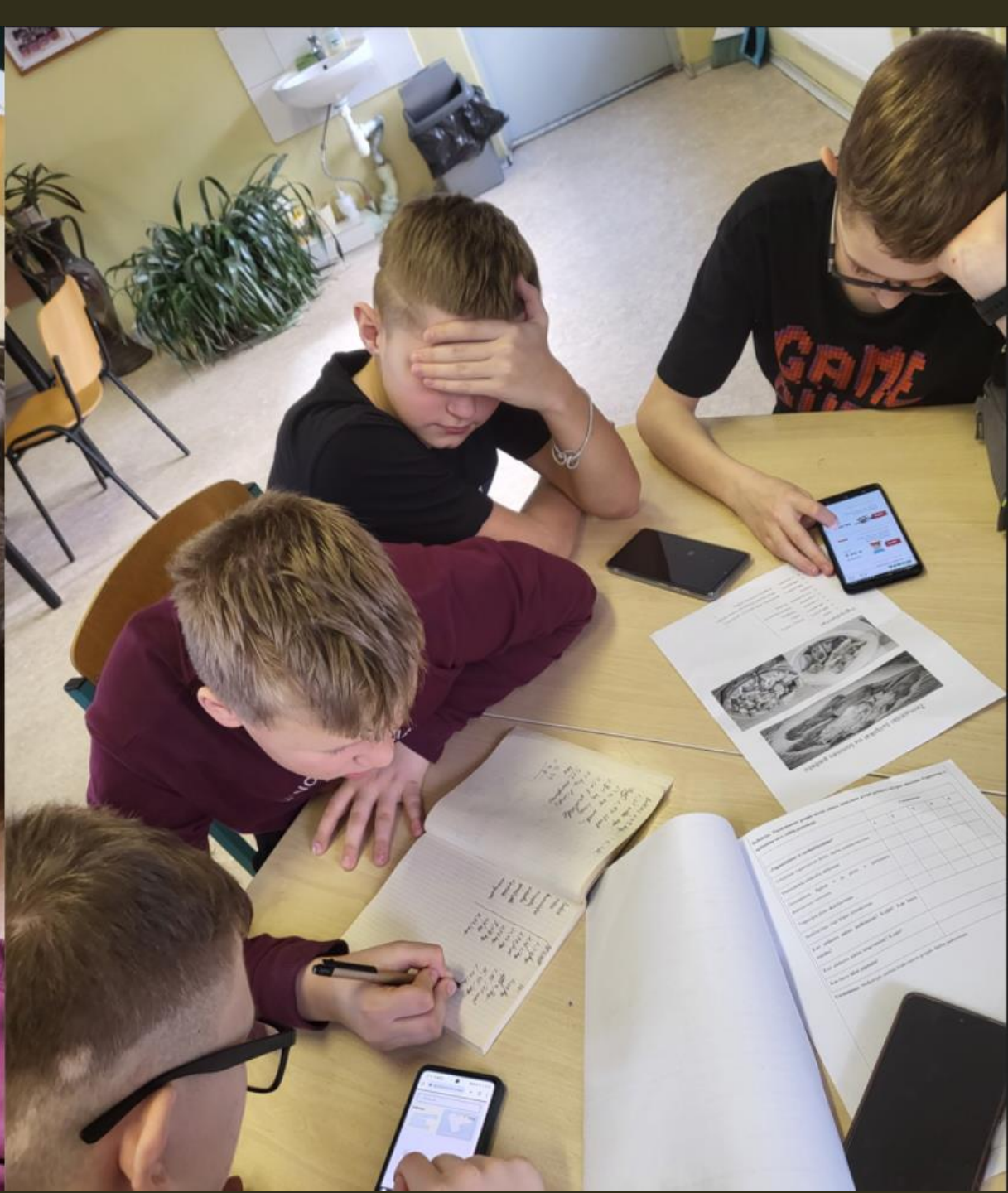
Tokios vykdomos veiklos ugdo mokinių kritinį mąstymą, kūrybiškumą ir sąmoningumą. Mokiniam šios pamokos paliko didelį įspūdį. Jie teigė, kad atliktos veiklos buvo idomos.



Keletas pavyzdžių:

Kur pirkti maisto produktus ir medžiagas?





Keletas pavyzdžių:

Kur pirkti maisto produktus ir medžiagas?



Keletas pavyzdžių:

Kur pirkti maisto produktus ir medžiagas?



Kartu su technologijų vyresniąja mokytoja Jagita Vaičiulienė mokytojai gamino žemaitiškus patiekalus, patys skanavo ir vaišino kolegas.



Keletas pavyzdžių:

Mokiniam...ir
mokytojams apie
kompetencijas

Istorijos mokytoja ekspertė Lina Kostjukovienė padėjo stažuotės dalyviams lengvai, paprastai, žaismingai perprasti 7 kompetencijas, kurios ugdomos visų mokomųjų dalykų programose. Moksliskai pateikiamus kompetencijų paaiškinimus, jų skirstymus į sandus – sudėtinga suprasti. Tačiau mokytojos sukurta ir su mokiniais išbandyta metodika leidžia aiškiai suprasti ir pačiam pastebėti, kurios kompetencijos yra ugdomos vienos ar kitos veiklos metu.



Keletas pavyzdžių:

Mokiniamis apie
kompetencijas

Istorijos mokytoja ekspertė Lina Kostjukovienė padėjo stažuotės dalyviams lengvai, paprastai, žaismingai perprasti 7 kompetencijas, kurios ugdomos visų mokomųjų dalykų programose. Moksliskai pateikiamus kompetencijų paaiškinimus, jų skirstymus į sandus – sudėtinga suprasti. Tačiau mokytojos sukurta ir su mokiniais išbandyta metodika leidžia aiškiai suprasti ir pačiam pastebėti, kurios kompetencijos yra ugdomos vienos ar kitos veiklos metu.



Keletas pavyzdžių:

Ar mankšta keičiasi su amžiumi?

7d ir 7e klasės mokiniai kartu su fizinio lavinimo mokytoja R. Dainiene, anglų kalbos mokytoja A. Kuginiene ir vokiečių kalbos mokytoja A. Veiveriene gilinosi į netradicinio fizinio aktyvumo bei sveikos mitybos įpročius. Dirbdami grupėse, mokiniai kūrė mankštos pratimų kompleksus, skirtingų amžiaus grupių žmonėms bei pateikė juos užsienio



Keletas pavyzdžių:

Ar mankšta keičiasi su amžiumi?

7d ir 7e klasės mokiniai kartu su fizinio lavinimo mokytoja R. Dainiene, anglų kalbos mokytoja A. Kuginiene ir vokiečių kalbos mokytoja A. Veiveriene gilinasi į netradicinio fizinio aktyvumo mitybos įpročius. Dirbdami mokiniai kūrė mankštos programinius kompleksus, skirtingų amžių žmonėms bei pateikė juos kalbomis.



Keletas pavyzdžių:

Mokiniai, atlikę fizikos namų darbus (aptarę, kokius tiltus statys, iš kokių medžiagų ir kt.), dirbdami grupėse statė tiltus.

Pastatytus tiltus testavo bei nustatė, kokias didžiausias apkrovas tiltai atlaikė. Kurdama patikimas konstrukcijas, kiekviena grupė užtikrino, kad tiltas privalo būti stiprus, stabilus ir dėl apkrovos neprarasti šių savybių. Taip pat, mokiniai diskutavo anglų kalba kodėl draugystė yra svarbi mūsų gyvenime, kodėl mums reikalingi draugai. Mokiniai gebėjo įvardinti koks turėtų būti geriausias draugas.

Fizikos mokytoja ekspertė Rima Baltrušaitienė



Keletas pavyzdžių:

Tiltai



Keletas pavyzdžių:

8c ir 5d klasės mokiniai su biologijos, anglų kalbos bei fizinio lavinimo mokytojais Laimute Linkuviene, Jolita Kačinskiene ir Šarūnu Stasioniu, gilinasi į ekologines problemas, su kuriomis pasaulis susiduria šiandien. Mokiniai ieškojo prižasčių bei sprendimų kaip gyventi sveikai ir būti draugiškais gamtai. Dirbdami grupėse aštuntokai kūrė filmukus anglų kalba, o penktos klasės mokiniai savo mintis sudėliojo plakatuose.

Kaip būti draugiškais gamtai?



Keletas pavyzdžių:

5c ir 5b klasės mokiniai kartu su mokytojomis Birute Krivickiene, Renata Radišauskaite, Zita Dobilaitiene mokėsi apie sveikuoliškus maisto produktus, sporto naudingumą žmogui, atliko anglų kalbos ir matematikos užduotis. Veiklose buvo ugdoma sveikos gyvensenos kompetencija: samprata, suvokimas! Aktyvi fizinė veikla ir poilsis – yra svarbūs aspektai, palaikantys žmogaus sveikatą. Tad šių klasių mokiniai šiandien stengėsi pajudėti su įvairiausiomis priemonėmis bei suderinti judesį su poilsiu...

Kaip derinti fizinę veiklą su poilsiu?



Keletas pavyzdžių:

5c ir 5b klasės mokiniai kartu su mokytojomis Birute Krivickiene, Renata Radišauskaite, Zita Dobilaitiene mokėsi apie sveikuoliškus maisto produktus, sporto naudingumą žmogui, atliko anglų kalbos ir matematikos užduotis. Veiklose buvo ugdoma sveikos gyvensenos kompetencija: samprata, suvokimas! Aktyvi fizinė veikla ir poilsis – yra svarbūs aspektai, palaikantys žmogaus sveikatą. Tad šių klasių mokiniai šiandien stengėsi pajudėti su įvairiausiomis priemonėmis bei suderinti judesį su poilsiu...

Kaip derinti fizinę veiklą su poilsiu?



Keletas pavyzdžių:

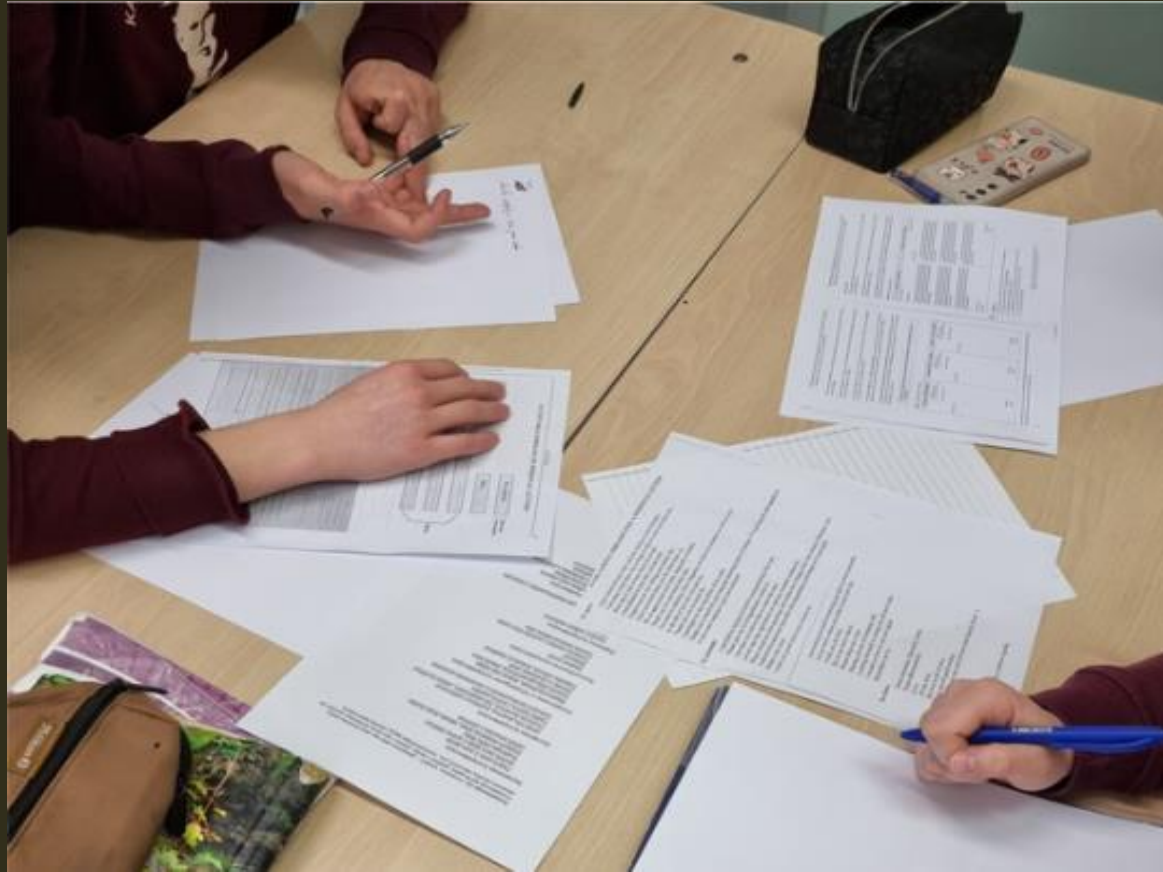
8b ir 6c klasės mokiniai kartu su anglų kalbos mokytojomis Jūrate Berteškiene, Dovile Linkuviene ir lietuvių kalbos mokytoja Janina Prosevičiene mokėsi rašyti laiškus: asmeninį ir literatūrinį. Asmeninį laišką mokiniai rašė savo pirmajai mokytojai, o literatūrinį laišką – Irutei, pagal Šatrijos Raganos kūrinį „Irkos tragedija“. Tada laiškus vertė į anglų kalbą, savo darbus pristatė kitiems mokiniams.

Kokie yra skirtumai tarp asmeninio ir literatūrinio laiško?



Keletas pavyzdžių:

Kokie yra skirtumai tarp asmeninio ir literatūrinio laiško?



Pabaigai

